Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.10 Экономика

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивная тренировка

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Авторы программы:
Кандидат экономических наук, доцент Бурмистрова Алевтина Анатольевна
Кандидат экономических наук, доцент Родионова Наталия Константиновна
Кандидат экономических наук, доцент Климова Дина Николаевна
Кандидат экономических наук, доцент Кожевникова Татьяна Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и управления «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 31

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 32

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Осуществляет анализ экономической ситуации в России и за её пределами и использует экономические знания для принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		3
1	Финансовая грамотность: управление личными финансами	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Экономика» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
8 семестр					
1	Основы макроэкономики и система национальных счетов	2	2	6	Тестирование; Решение задач
2	Занятость и безработица	2	2	6	Тестирование; Решение задач
3	Экономика и экономические явления в жизни человека	2	2	6	Тестирование; Решение задач
4	Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение	2	2	6	Тестирование; Решение задач
5	Система налогообложения и личное налоговое планирование	2	2	4	Тестирование; Решение задач
6	Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)	2	2	4	Тестирование; Решение задач
7	Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности	2	2	4	Тестирование; Решение задач

8	Экономическая природа коррупции	2	2	4	Тестирование

Тема 1. Основы макроэкономики и система национальных счетов (УК-9)

Лекция.

Основные макроэкономические проблемы. Проблема экономического роста. Показатели системы национальных счетов: показатели валового внутреннего продукта, валового национального продукта, чистого национального продукта, валового национального дохода, чистого национального дохода и располагаемого дохода. Уровень доходов и уровень благосостояния. Виды инфляции: сбалансированная и несбалансированная, открытая и подавленная, ожидаемая и непредвиденная, а также инфляция спроса и предложения. Отличие индекса дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Уровень инфляции и стоимости жизни и их измерение. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: методы и инструменты.

Практическое занятие.

1. Определение макроэкономики и ее отличие от микроэкономики.
2. Основные вопросы макроэкономики.
3. Агрегирование в макроэкономике.
4. Национальное счетоводство (показатели).
5. Понятие инфляции и определение ее уровня.
6. Классификация инфляции по видам.
7. Влияние инфляции на покупательную способность денег.
8. Номинальные и реальные показатели: денежная масса, ставка процента.
9. Связь между номинальной ставкой процента и ожидаемой инфляцией: эффект Фишера.
10. Понятие номинального и реального ВВП. Дефлятор ВВП.
11. Индекс потребительских цен. Методология определения ИПЦ в российской статистике. Сопоставление дефлятора ВВП и ИПЦ.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Позитивная и нормативная макроэкономика.
2. Особенности расчётов ВВП и ВНП.
3. Экономический смысл показателя «дефлятор ВВП (ВНП)».
4. Сравнительная характеристика дефлятора ВВП (ВНП) и индекса потребительских цен.
5. Особенности расчётов национального дохода.

Тема 2. Занятость и безработица (УК-9)

Лекция.

Проблема обеспечения занятости. Занятость населения как деятельность граждан, связанная с удовлетворением их личных и общественных потребностей. Неформальные отношения в сфере занятости. Уровень и виды безработицы. Показатель участия в рабочей силе. Естественный уровень безработицы и факторы на нее влияющие. Причины безработицы. Кривая Филлипса. Последствия безработицы. Методы регулирования безработицы.

Практическое занятие.

1. Экономически активное население. Занятые и безработные.
2. Определение «безработного» в российской статистике.
3. Уровень безработицы: официальный и фактический. Скрытая безработица.
4. Основные формы безработицы и причины, их порождающие.
5. Понятие «полной занятости» в макроэкономике и потенциального ВВП.
6. Кривая Филлипса. Особенности взаимосвязи безработицы и инфляции.
7. Негативные последствия безработицы.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Адаптивные и рациональные ожидания.
2. Теория естественного уровня безработицы.
3. Гистерезис, как модель объяснения постоянной и длительной безработицы.
4. Государственное воздействие на уровень занятости. Активная и пассивная политика занятости.
5. Особенности российского рынка труда.

Тема 3. Экономика и экономические явления в жизни человека (УК-9)

Лекция.

Понятие потребностей, их виды. Экономические блага, их классификация. Стоимость благ. Проблема экономического выбора. Факторы производства и ресурсы. Труд как фактор производства. Заработная плата. Земля как фактор производства. Рента. Капитал как фактор производства. Процент и дивиденд с капитала. Деньги и их функции. Виды денег в истории и современности. Деньги как вид актива. Ликвидность. Понятие денежных агрегатов, их классификация.

Практическое занятие.

Практическое занятие

1. Потребности, их классификация и безграничность.
2. Понятие экономических благ и их классификация.
3. Факторы производства и ресурсы – природные, труд, капитал. Редкость ресурсов (факторов производства).
4. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей (КПВ).
5. Экономическая эффективность (эффективность по Парето).
6. Деньги, сущность и функции.
7. Денежные агрегаты и особенности их классификации.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Товар и его свойства: потребительная стоимость и меновая стоимость. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре: труд конкретный и абстрактный.
2. Сравнительная характеристика товара и продукта труда.
3. Сравнительная характеристика товара и услуги.
4. Стоимость как экономическая категория.
5. Историческая эволюция форм денежных систем.

Тема 4. Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение (УК-9)

Лекция.

Сущность и содержание личных сбережений. Накопительные счета и банковские вклады. Выбор оптимального депозитного продукта. Соответствие условий вкладов интересам вкладчиков. Открытие вклада. Банковские карты: дебетовые и кредитные карты. Жизненный цикл личных финансов. Личное финансовое планирование. Понятие об инвестициях и их виды. Объекты инвестиционных вложений: финансовые, реальные, спекулятивные, венчурные. Способы инвестирования. Временная стоимость денег. Простые и сложные проценты. Уровень риска и доходность. Экономическая сущность личного страхования. Принципы и функции личного страхования. Договор личного страхования. Виды личного страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование. События, относящиеся к страховым, по договору страхования от несчастного случая. Обязательное и дополнительное медицинское страхование. Имущественное страхование. Страхование транспорта. Страхование гражданской ответственности. Выбор страховой компании. Пенсионное обеспечение в России: общие сведения и текущие изменения. Пенсионный фонд РФ. Страховая пенсия и ее разновидности. Страховая пенсия по старости. Страховая пенсия по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Пенсия за выслугу лет. Социальная пенсия. Расчет выплаты. Расчет пенсионного балла.

Практическое занятие.

1. Сущность и содержание личных сбережений.
2. Накопительные счета и банковские вклады.
3. Выбор оптимального депозитного продукта.
4. Понятие об инвестициях и их виды.
5. Принципы и функции личного страхования.
6. Договор личного страхования.
7. Виды личного страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование.
8. Выбор страховой компании.
9. Пенсионное обеспечение в России: общие сведения и текущие изменения.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Соответствие условий вкладов интересам вкладчиков. Открытие вклада.
2. Банковские карты: дебетовые и кредитные карты.
3. Объекты инвестиционных вложений: финансовые, реальные, спекулятивные, венчурные.
4. Способы инвестирования.
5. Уровень риска и доходность.

Тема 5. Система налогообложения и личное налоговое планирование (УК-9)

Лекция.

Налоговая система Российской Федерации. Налоги и их элементы. Современные методы налогообложения. Основные федеральные, региональные и местные налоги. Плательщики налога и налоговые ставки. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты по НДФЛ. Налогообложение финансовых инструментов и инвестиционный налоговый вычет. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Транспортный налог. Сущность личного налогового планирования. Методы налогового планирования. Возможности уменьшения налогообложения доходов физического лица – налогоплательщика. Налоговые льготы и их применение. Налоговые вычеты и их размеры. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Правила получения налоговых вычетов населением. Изменения в налоговых режимах. Отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Заполнение налоговых деклараций.

Практическое занятие.

1. Налоговая система Российской Федерации.
2. Налоги и их элементы.
3. Основные федеральные, региональные и местные налоги.

4. Плательщики налога и налоговые ставки.
5. Сущность личного налогового планирования.
6. Налоговые льготы и их применение.
7. Налоговые вычеты и их размеры.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Налог на доходы физических лиц.
2. Налог на имущество физических лиц.
3. Транспортный налог.
4. Правила получения налоговых вычетов населением.
5. Изменения в налоговых режимах.

Тема 6. Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия) (УК-9)

Лекция.

Основы теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий. Назначение бизнес-плана и его основные элементы. Функции бизнес-плана. Этапы разработки бизнес-плана. Принципы составления бизнес-плана. Структура бизнес-плана – основные разделы и содержание. Титульный лист. Резюме. Постановка цели разрабатываемого бизнес-плана. Анализ выбранной отрасли и оценка жизнеспособности проекта в ней. Оценка возможностей организации в данной отрасли. Описание самого товара или услуги. Составление маркетинг-плана. Составление производственного плана. Организационный план. Финансовый план. Рассмотрение и анализ возможных рисков. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана. Сущность и виды ресурсов. Планирование материально-технических, земельных, человеческих, финансовых ресурсов. Имущество и капитал фирмы. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал фирмы. Основные источники формирования собственного и заемного капитала и их значение в деятельности предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда.

Практическое занятие.

1. Сущность и содержание понятия «предпринимательство».
2. Способы создания предпринимательской организации.
3. Формы и виды предпринимательской деятельности.
4. Определение бизнес-плана и его отличие от других видов планов.
5. Основная цель разработки бизнес-плана. Функциональное назначение бизнес-плана.
6. Классификация бизнес-планов.
7. Основные принципы и этапы составления бизнес-плана.
8. Общая структура бизнес-плана.
9. Содержание основного и оборотного капитала фирмы.
10. Источники формирования оборотного капитала предприятия.
11. Определение понятию «трудовые ресурсы» применительно к предприятию.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Порядок образования предпринимательской деятельности.
2. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
3. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий.
4. Методические основы бизнес-планирования.
5. Описание отрасли и создаваемой фирмы в бизнес-плане.
6. Технико-экономическое обоснование бизнес-плана.
7. Кругооборот оборотного капитала.

8. Основные показатели производительности труда.

Тема 7. Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности (УК-9)

Лекция.

Основные финансовые показатели: выручка, издержки, прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки. Классификация издержек в зависимости от объема производства: постоянные и переменные издержки. Прибыль от предпринимательской деятельности. Виды прибыли и способы ее нахождения. Средние издержки и их роль в определении прибыли. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Рентабельность предпринимательской деятельности как показатель ее эффективности.

Практическое занятие.

1. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей предельной производительности.
2. Валовой и предельный продукт. Предельный продукт в денежной форме.
3. Производственная функция Кобба-Дугласа.
4. Определение издержек и их классификация.
5. Краткосрочный и долгосрочный период в производстве.
6. Понятие дохода и классификация на виды.
7. Прибыль и рентабельность.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность.
2. Изокванта и карта изоквант.
3. Изокоста и карта изокост.
4. Равновесие производителя.
5. Путь развития и экономия от масштаба производства.

Тема 8. Экономическая природа коррупции (УК-9)

Лекция.

Коррупция как социальное и экономическое явление. Основные структурные элементы коррупции. Типология коррупционных отношений. Характеристика коррупции институциональной теорией агентских отношений. Социально-экономические последствия коррупции. Специфика и масштабы коррупции в России.

Практическое занятие.

Сущность и содержание понятия «коррупция».

2. Основные структурные элементы коррупции.
3. Содержание коррупции с точки зрения теории агентских отношений.
4. Основные условия и факторы роста масштабов коррупции.
6. Социальные и экономические последствия коррупции.
7. Характеристика масштабов и особенностей коррупции в современной России.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Содержание коррупционного лоббизма как разновидности коррупции.
2. Содержание коррупционного фаворитизма как разновидности коррупции.
3. Содержание коррупционного протекционизма как разновидности коррупции.
4. Характеристика законодательства и правоприменительной практики по коррупционным преступлениям в России.
5. Характеристика законодательства и правоприменительной практики по коррупционным преступлениям за рубежом.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основы макроэкономики и система национальных счетов	Тестирование	10	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Решение задач	2	2 балла – студент решил все задачи правильно. 1 балл – студент допустил в решении одну ошибку.
2.	Занятость и безработица	Тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Решение задач	2	2 балла – студент решил все задачи правильно. 1 балл – студент допустил в решении одну ошибку.
3.	Экономика и экономические явления в жизни человека	**Тестирование(контрольный срез)**	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Решение задач	2	2 балла – студент решил все задачи правильно. 1 балл – студент допустил в решении одну ошибку.
4.	Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение	Тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Решение задач	5	5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов; 4 балла – студент выполнил работу, допустив ошибку и или недочет; 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

5.	Система налогообложения и личное налоговое планирование	Тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Решение задач	2	2 балла – студент решил все задачи правильно. 1 балл – студент допустил в решении одну ошибку.
6.	Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)	Тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Решение задач	5	5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов; 4 балла – студент выполнил работу, допустив ошибку и или недочет; 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
7.	Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности	Тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Решение задач	2	2 балла – студент решил все задачи правильно. 1 балл – студент допустил в решении одну ошибку.
8.	Экономическая природа коррупции	**Тестирование(контрольный срез)**	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
9.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение задач

Тема 1. Основы макроэкономики и система национальных счетов

Задачи

1. Номинальный ВВП в данном году составил 5600 млрд. долларов, а реальный – 4000 млрд., дефлятор ВВП составил _____%.

2. Валовые инвестиции составили 78 млрд. долларов, а чистые инвестиции – 59 млрд. Величина амортизации составила _____млрд. долларов.

3. Если номинальное предложение денег увеличилось на 7 %, уровень цен увеличился на 5%, реальный выпуск увеличился на 4%, то насколько изменилась скорость обращения денег?

4. Через сколько лет удвоится уровень цен, если известно, что среднегодовой уровень инфляции составляет 14 %

5. При ожидаемом уровне инфляции 5 % (в годовом исчислении) коммерческий банк выдает кредит сроком на один год, рассчитывая реально получить 5 % годовых. За год покупательная способность денег упала на 20 %. Каким оказался реальный процент (r) фактически?

Тема 2. Занятость и безработица

1. Численность безработных составляет 8 млн. человек, численность не включаемых в рабочую силу 25 млн. человек, численность занятых 72 млн. человек. Чему равен уровень безработицы (%)?

2. Коэффициент Оукена равен 2,5. Уровень фактической безработицы равен 8%. Естественный уровень безработицы равен 5%. Отставание ВВП составляет …%.

3. В экономике страны общая численность населения составляет 300 млн человек, численность трудоспособного населения – 250 млн, фрикционных безработных – 7 млн, структурных безработных – 8 млн, циклических безработных – 10 млн, занятых – 175 млн человек. Если фактический ВВП равен 1770 млрд дол., а потенциальный ВВП – 2000 млрд дол. Чему равен коэффициент Оукена?

Тема 3. Экономика и экономические явления в жизни человека

1. Молодой человек после окончания школы мог пойти работать продавцом или лаборантом, но он предпочел учебу в институте с оплатой обучения в размере 1000 ден. ед. в год. Известно, что годовая заработная плата продавца равна 2000 дн. ед., а лаборанта – 1200 ден. ед. Определите, каковы альтернативные издержки (экономические издержки) решения молодого человека (в ден. ед.)?

2. После окончания школы вы решили жить отдельно от родителей и должны сделать выбор: поступить ли вам на учебу на платный юридический факультет гуманитарного университета или поработать несколько лет секретарем в районном суде. Подсчитайте альтернативную стоимость вашего решения учиться на юридическом факультете, если: плата за учебу составляет 4 тыс. р. в год; расходы на питание – 3,5 тыс. р.; транспортные расходы – 0,5 тыс. р.; оплата снимаемой комнаты – 2,5 тыс. р.; расходы на одежду – 5 тыс. р.; заработная плата секретаря – 1,8 тыс. р. в год; расходы на учебники – 0,4 тыс. р.

3. У вас есть должник, которому необходимо сегодня отдать вам 2000 р., но он просит отсрочить платеж ровно на год. Ставка банковского процента составляет 50% годовых. Не меньше какой суммы он должен вам предложить в качестве платежа на следующий год, чтобы вы согласились на отсрочку?

Тема 4. Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение

1. Антону на день рождения подарили сумму в размере 35 тыс. руб. Антон решил перевести эти деньги в доллары, после чего положить их в банк на 2 года под ставку 4,7% годовых, рассчитываемых по ставке сложных процентов. На день открытия вклада курс продажи банком доллара составлял 61,5 руб. за 1 долл. США, курс покупки — 63,52 руб. за 1 долл. США. Определите, какая сумма в долларах США будет лежать на счёте Антона через 2 года (округлите до целого числа).

2. Арендная плата за квартиру – 300 долл. в месяц. Банковская ставка процента- 10% годовых. Вам предложили купить квартиру за 20 000 долл. Стоит ли вам соглашаться, если такая сумма в данный момент вам по карману?

3. Доходы семьи Ивановых составляют 67 000 рублей в месяц. Каковы среднемесячные расходы семьи Ивановых, если за год профицит бюджета составил 180000 рублей?

4. В январе 2018 г. гражданин Н. приобрёл квартиру за 2 млн 500 тыс. руб. и приобрел полис страхования недвижимости. В качестве объекта был выбран имущественный интерес, связанный ущербом, нанесённым конструктивным (основным) элементам здания, страховая сумма была установлена в 1 млн руб. В августе 2018 г. пожаром была сильно повреждена отделка квартиры, по оценкам экспертов ущерб составил 500 тыс. руб. Какую страховую выплату гражданин Н. сможет получить от страховой компании?

5. В январе 2021 г. гражданин Н. приобрёл автомобиль за 500 тыс. руб. и приобрёл полис ОСАГО. В результате ДТП, произошедшего в апреле 2021 г., им был нанесён ущерб здоровью гражданина И. на сумму 50 тыс. руб., которую гражданин И. получил в качестве страховой выплаты. В результате ДТП в сентябре 2021 г. гражданин Н. нанёс ущерб автомобилю гражданина К. на сумму 100 тыс. руб. Какую страховую выплату гражданин К. сможет получить от страховой компании?

Тема 5. Система налогообложения и личное налоговое планирование

1. Гражданин устроился на работу 1 июня текущего года. В первые 2 месяца заработная плата была установлена в размере 18 тыс. руб., далее она повысилась до 25 тыс. руб. в месяц. В декабре за высокие результаты труда гражданин получил премию в размере 6 тыс. руб. Кроме того, являясь пенсионером, на протяжении года он получал пенсию в размере 12 500 руб. в месяц. Найдите сумму налога на доходы физических лиц, которая должна быть уплачена с доходов гражданина, если ставка налога составляет 13%.

2. В 2022 г. гражданин поступил в университет для получения второго высшего образования, стоимость обучения – 80 тыс. руб. в год. Его сын (17 лет) поступил в колледж на очную форму обучения со стоимостью обучения 30 тыс. руб. в год. Общая величина дохода гражданина за 2022 г. составила 430 тыс. руб. Оплата всех образовательных услуг легла на его плечи. Определите сумму социального вычета за 2018 г., которую может получить гражданин.

3. Гражданин приобрёл с рук автомобиль 2009 г. выпуска стоимостью 90 тыс. руб. с мощностью двигателя 150 л. с. и поставил на учёт 15 января 2018 г. 25 августа того же года гражданин продал свой автомобиль и месяцем позже приобрёл самокат стоимостью 2200 руб. Найдите сумму транспортного налога, которую должен заплатить гражданин, если ставка транспортного налога установлена на уровне 35 руб. за 1 л. с.

Тема 6. Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)

1. Уставный капитал ПАО «Газпром» составляет 118 367 565 500 руб., количество выпущенных им акций – 23 673 512 тыс. штук. Какова номинальная цена одной акции? Если размер налога на прирост капитала равен 13%, то после его уплаты, какой будет доход инвестора, получившего за счёт роста курса акции годовой доход в 50%?

2. Фирма собирается 1 января приобрести станок, использование которого увеличит ее прибыль в первый год эксплуатации на 110 тыс. р., во второй год – на 121 тыс. р., в третий год – на 133,1 тыс. р. В последующие годы прироста прибыли или убытков, связанных с данным станком, нет. Прирост прибыли фирма получит в конце каждого года. Ставка банковского процента – 10% годовых. Какую максимальную цену готова заплатить компания за этот станок?

3. Цена аренды оборудования за год составляет 500 ден. ед. Планируемый срок эксплуатации оборудования – 30 лет. Годовая ставка процента равна 10%. При каком значении цены оборудования (Р) вам выгоднее купить его в собственность, а не брать в аренду?

Тема 7. Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности

1. Если известно, что на покупку сырья и материалов владелец ателье тратит 160 тыс. рублей, на заработную плату работницам – 25 тыс. рублей, закупает новое оборудование на сумму 28 тыс. рублей, а в качестве склада использует собственное помещение, хотя мог бы сдавать его в аренду с оплатой в размере 30 тыс. рублей, то величина явных издержек владельца ателье составляет … тыс. руб.

2. Общие издержки месячного производства (сборки) персональных компьютеров московской фирмы «Эпоха» оцениваются в 5 млн. руб. Объем производства – 20 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 20 000 руб. Требуется подсчитать переменные издержки, средние издержки.

3. Функция общих издержек фирмы имеет вид: TC(Q) = 10Q2+ 24Q + 88. Какова величина предельных издержек фирмы при выпуске 16-й единицы продукции?

Тестирование

Тема 1. Основы макроэкономики и система национальных счетов

1. К макроэкономике относятся утверждения (выбрать не менее двух ответов):

1): цена картофеля в прошлом месяце снизилась на 2%;

2): в 90-е годы XX века ВВП России сократился почти вдвое;

3): политика таргетирования инфляции направлена на достижение целевого темпа инфляции;

4): майский указ Президента Российской Федерации предусматривает увеличение темпов ростароссийской экономики;

5): благодаря использованию новых технологий прибыль Сбербанка увеличилась.

2. ВВП, рассчитанный по потоку доходов, включает (выбрать не менее двух ответов):

1): чистые инвестиции;

2): чистый экспорт;

3): государственные закупки товаров и услуг;

4): заработную плату;

5): чистые косвенные налоги.

3. За год инфляция выросла на 16%, а заработная плата увеличилась на 8%. Это означает, что …

1): номинальная зарплата уменьшилась на 8%;

2): реальная зарплата уменьшилась на 8%;

3): номинальная зарплата увеличилась на 16%;

4): реальная зарплата увеличилась на 16%;

5): и номинальная, и реальная зарплата увеличилась на 8%.

4. В экономике, характеризующейся стабильной дефляцией, …

1): ВВП в номинальном выражении равен ВВП в реальном выражении;

2): ВВП в номинальном выражении ниже ВВП в реальном выражении;
3): ВВП в номинальном выражении выше ВВП в реальном выражении;
4): ВВП в номинальном выражении может быть как выше ВВП в реальном выражении, так и ниже;
5): дефляция не влияет на соотношение номинального и реального ВВП.
5. Если номинальный доход снизился на 8%, а реальный доход увеличился на 2%, то уровень цен…
1): увеличился на 2%;
2): увеличился на 8%;
3): снизился на 2%;
4): снизился на 10%;
5): остался прежним.
6. От внезапного роста инфляции выгадают, скорее всего, …
1): люди, живущие на фиксированную пенсию;
2): владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
3): вкладчики сбербанков;
4): люди, получившие беспроцентный кредит;
5): государственные служащие.
7.От внезапного роста инфляции проиграют, скорее всего (выбрать не менее двух ответов):
1): люди, живущие на фиксированную пенсию;
2): владельцы магазинов, продающих товары первой необходимости;
3): вкладчики банков;
4): люди, получившие беспроцентный кредит;
5): работники, трудовой договор которых не предполагает индексацию зарплаты.
8.Замедление темпов инфляции – это _____.
9.Соответствие между понятиями и их характеристикой:

Понятие	Характеристика
1) Инфляция спроса	а) рост уровня цен, обусловленный сокращением совокупного предложения
2) Инфляция издержек	б) рост уровня цен, порождаемый устойчивым избытком совокупного спроса
3) Стагфляция	в) рост уровня безработицы при одновременном росте уровня цен

10.Соответствие между понятиями и их характеристикой:

Понятие	Характеристика
1) Валовой внутренний продукт	а) совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года
2) Национальное богатство	б) сумма факторных доходов, полученных от использования национальных факторов производства
3) Национальный доход	в) совокупная стоимость имущества (активов), принадлежащего частным физическим, юридическим лицам, а также государству

Тема 2. Занятость и безработица

1. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных….

1): фрикционной формой безработицы;

2): структурной формой безработицы;

3): циклической формой безработицы;

4): перманентной безработицей;

5): сезонной безработицей.

2. Естественный уровень безработицы означает, что … безработица равна нулю.

1): фрикционная;

2): структурная;

3): циклическая;

4): сезонная;

5): временная.

3. Категория населения, к которой может быть отнесен работник, переведенный на режим работы неполной рабочей недели (рабочего дня), – …

1): занятый;

2): безработный;

3): выбывший из состава рабочей силы;

4): временно безработный;

5): экономически пассивное население.

4. Инженер, который был уволен из-за закрытия цеха, в течение длительного времени не смог найти работу и поэтому прекратил ее поиски, может быть отнесен к категории …

1): занятый;

2): безработный;

3): выбывший из состава рабочей силы;

4): временно безработный;

5): экономически активное население.

5. Согласно методологии Международной организации труда (МОТ), безработные – это лица, которые одновременно соответствуют следующим критериям (выбрать не менее двух ответов):

1): не имеют работы (доходного занятия);
2): занимаются поиском работы;
3): готовы приступить к работе в данный момент;
4): готовы приступить к работе через полгода;
5): не ищут работу, так как потеряли надежду найти работу.

6. Если сумма вакантных рабочих мест равна общему количеству безработных, то уровень фактической безработицы равен (выбрать не менее двух ответов):
1): уровню циклической безработицы;
2): естественному уровню;
3): уровню фрикционной безработицы;
4): уровню структурной безработицы;
5): уровню безработицы при полной занятости.

7. Безработица, связанная с поиском или ожиданием лучшей работы в лучших условиях. Она предполагает перемещение рабочей силы по отраслям, регионам, в связи с возрастом, переменой профессии и т.п. Это безработица_____.

8. Соответствие между понятиями и их характеристикой:

Понятие	Характеристика
1) Скрытая безработица	а) безработица, которая возникает, когда люди хотят и могут работать при данном уровне заработной платы, но не находят работу
2) Добровольная безработица	б) безработица, которая возникает, когда люди сами принимают решение оставить своюработу, надеясь найти лучшую
3) Вынужденная безработица	в) безработица, которая возникает, когда люди формально считаются занятыми, но в действительности являются излишними (работа неполное рабочее время по инициативе работодателя, отпуск без сохранения содержания и пр.)

9. Соответствие между понятиями и их характеристикой:

Понятие	Характеристика
1) Структурная безработица	а) безработица, вызванная спадом производства
2) Циклическая безработица	б) безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства
3) Естественный уровень безработицы	в) уровень безработицы при отсутствии циклической безработицы

10. Укажите правильную хронологию событий, характеризующих существующие практики государственного регулирования занятости населения в странах Запада, начиная с 50-х годов прошлого века:

1 а) регулирование уровня и продолжительности безработицы и социальная защита пострадавших от неё;

2 б) стимулирование создания дополнительных рабочих мест с помощью кредитно-денежных и финансовых рычагов (снижение налогов, процентов по кредитам и т.д.);

3 в) применение в качестве нетрадиционной формы содействия трудоустройству средств социального страхования;

4 г) применение в качестве основного средства смягчения последствий безработицы организацию общественных работ, особенно в сфере социальных услуг и по программам защиты окружающей среды.

Тема 3. Экономика и экономические явления в жизни человека

1. Что из нижеперечисленного не является экономическим благом:

1): водопроводная вода;

2): атмосферный воздух;

3): металлолом;

4): ничего из перечисленного.

2. Товар – это …

1): всякая полезная вещь;

2): благо, произведённое на продажу;

3): вещь, являющаяся продуктом труда для собственного использования;

4): благо, не являющееся продуктом труда, но полезное для человека.

3. Альтернативные издержки получения высшего образования (выбрать не менее двух ответов):

1): упущенный доход от трудовой деятельности;

2): плата за обучение;

3): расходы на питание;

4): расход на проживание;

5): покупка учебников.

4. Кривая производственных возможностей иллюстрирует (выбрать не менее двух ответов):

1): влияние цен на ход общественного воспроизводства;

2): альтернативную стоимость производства различных видов благ;

3): изменения в общественных предпочтениях;

4): альтернативные наборы ресурсов, используемых для производства конечной продукции;

5): максимальный потенциально возможный объём производства при полном использовании ресурсов при данном технологическом уровне.

5. Кривая производственных возможностей иллюстрирует (выбрать не менее двух ответов):

1):влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;

2): преимущества производства масла вместо пушек;

3):изменение в цене одного из продуктов в ответ на изменение объема выпуска другого;

4): потенциальные возможности общества в производстве двух экономических благ;

5): альтернативную стоимость производства каждого из двух экономических благ.

6. Использование в производстве новых технологий обязательно приведет к тому, что (выбрать не менее двух ответов):

1): произойдет сдвиг КПВ дальше от начала координат;

2): альтернативные издержки производства снизятся;

3): увеличатся прибыли фирм, внедривших данные технологии;

4): страна будет в состоянии произвести больше благ;

5): увеличатся издержки фирм.

7. Доход, получаемый собственником ресурса, предложение которого строго ограничено, называется _____.

8. _____– это способность того или иного актива быстро и без потери стоимости быть обмененным на товары или деньги.

9. Соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Характеристика
1) Денежная масса	а) денежные средства, переданные на хранение банку и подлежащие возврату в определенный срок при определенных условиях
2) Депозиты банка	б) виды денег и денежных средств, отличающиеся друг от друга степенью ликвидности, показатели структуры денежной массы
3) Денежные агрегаты	в) количество обращающихся в экономике денег

10. Укажите правильную хронологию событий, приведших к формированию и смене различных систем денежного обращения:

1 а) система золотомонетного стандарта;

2 б) золотовалютный или золотодевизный стандарт;

3 в) золотослитковый стандарт.

Тема 4. Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение

1. Если инвестор не обращает внимания на степень риска и руководствуется лишь возможной высокой доходностью, то речь идёт:

1): о консервативной стратегии инвестирования;

2): об умеренной стратегии инвестирования;

3): об агрессивной стратегии инвестирования;

4): нет верного ответа.

2. Клиент кладёт в банк сумму, равную 120 тыс. руб., под 5% годовых, начисляемых по простой ставке процента, на 3 года. Какую сумму начислит банк на вклад клиента на третий год действия вклада?

1): ту же, что и в первый год;

2): больше, чем в первый год;

3): меньше, чем в первый год;

4): на третий год проценты начисляться не будут.

3. Вы хотите минимизировать риски и получить гарантированный доход от своих инвестиций. Выберите оптимальные варианты вложения средств (выбрать не менее двух ответов):

1): покупка иностранных ценных бумаг на сумму 1 млн 400 тыс. руб.;

2): банковский депозит на сумму 1 млн 250 тыс. руб.;

3): банковский депозит на сумму свыше 1 млн 400 тыс. руб.;

4):приобретение акций на сумму 1 млн 150 тыс. руб.;

5): приобретение краткосрочных государственных облигаций на сумму 1 млн 300 тыс. руб.;

6): приобретение недвижимости.

4. Условием назначения страховой пенсии по старости является:

1): наличие 5 лет страхового стажа;

2): достижение установленного законодательством пенсионного возраста и наличие страхового стажа;

3): заработная плата на протяжении 5 лет до выхода на пенсию не менее 20 тыс. руб. в месяц;

4): все ответы верны.

5. Согласно законодательству РФ, участниками страхового рынка являются:

1): Правительство РФ;

2): страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели;

3): Министерство финансов;

4): Государственная дума.

6. Объектами страхования могут быть:

1): выгодоприобретатели;

2): страхователи;

3): имущественные интересы физических и юридических лиц, которые могут быть застрахованы в рамках страхового договора;

4): административная ответственность страхователя.

7. Современная пенсионная система России включает в себя (выбрать не менее двух ответов):

1): обязательное пенсионное страхование;

2): государственное пенсионное обеспечение;

3): негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение;

4): необязательное пенсионное страхование;

5): международное пенсионное страхование;

6): корпоративное пенсионное страхование.

8. К критериям выбора негосударственного пенсионного фонда можно отнести (выбрать не менее двух ответов):

1): надёжность фонда;

2): доходность фонда;

3): состав учредителей фонда;

4): срок функционирования фонда;

5): состояние здания, в котором располагается негосударственный пенсионный фонд;

6): приветливость и дружелюбие персонала.

9. Вставьте пропущенное слово.

Банки не имеют права менять процентные ставки и способ начисления дохода до момента истечения срока действия договора _____.

10. Вставьте понятие.

_____ – распределение инвестируемых средств между несколькими инвестиционными инструментами с целью снизить риски и свести к минимуму возможные потери.

11. Установите соответствие:

Виды страхования	Примеры
1) Страхование имущества	а) страхование от несчастного случая
2) Страхование жизни	б) ОСАГО
3) Страхование гражданской ответственности	в) страхование недвижимости физических лиц

12. Разместите предложенные параметры в определённом порядке:

1 а) подбор страховщика;

2 б) выбор страхового продукта;

3 в) получение страхового полиса страхователем;

4 г) расчёт страховщиком размера страховой премии;

5 д) обсуждение со страховщиком условий договора страхования, оформление страхового полиса;

6 е) оплата страховой премии страхователем.

13. Разместите действия страхователя (выгодоприобретателя) для получения страховой выплаты по договору страхования недвижимости в правильном порядке:

1 а) проведение страховщиком осмотра повреждённого имущества;

2 б) получение страхователем / выгодоприобретателем страховой выплаты;

3 в) уведомление страхователя / выгодоприобретателя о принятом решении;

4 г) предоставление страховщику необходимого пакета документов.

5 д) принятие страховщиком решения о размере страховой выплаты;

6 е) своевременное уведомление страховщика.

Тема 5. Система налогообложения и личное налоговое планирование

1. Налог – это:

1): обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства;

2): добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей;

3): платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме;

4): нет верного ответа.

2. Если вы получили приз за участие в творческом конкурсе стоимостью 10 тыс. руб.:

1): вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 2100 руб.;

2): вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 780 руб.;

3): вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 1300 руб.;

4): вы не должны платить никаких налогов.

3. При помощи сервиса «Личный кабинет налогоплательщика» вы можете (выбрать не менее двух ответов):

1): просматривать сведения о своих начислениях по налогам;

2): просматривать сведения о начислениях по налогам ваших друзей;

3): сообщать в налоговый орган о необходимости корректировки информации, указанной в налоговом уведомлении;

4): формировать платёжные документы, а также осуществлять оплату налоговых начислений в режиме онлайн;

5): просматривать сформированные инспекциями налоговые уведомления;
6): оплачивать покупки в Интернете.
4. Налоговая база транспортного налога рассчитывается на основе (выбрать не менее двух ответов):
1): мощности двигателя транспортного средства в лошадиных силах;
2): единицы транспортного средства;
3): стоимости транспортного средства;
4): количества колёс в транспортном средстве;
5): грузоподъёмности транспортного средства;
6): дохода владельца транспортного средства.
5. Установите соответствие:

Понятие	Характеристика
1) ИНН	а) форма налоговой декларации, необходимая для подтверждения информации об объекте налогообложения, налоговой базе и других фактах, связанных с исчислением и уплатой налога
2) 3-НДФЛ	б) необходим для учёта сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах
3) СНИЛС	в) необходим для того, чтобы уполномоченные государственные структуры могли получить любые данные о стаже работы гражданина, перечислениях в пенсионный фонд

6. Разместите предложенные этапы в порядке прохождения государственной регистрации в форме индивидуального предпринимателя:
1 а) выбор кода по ОКВЭД;
2 б) получение ИНН;
3 в) выбор режима налогообложения;
4 г) регистрация;
5 д) предоставление документов в ИФНС;
6 е) подготовка документов для подачи в ИФНС.
7. Разместите предложенные параметры в определённом порядке:
1 а) зачисление величины социального налогового вычета на счёт налогоплательщика;
2 б) подача документов на получение социального налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика;
3 в) сбор необходимых документов для получения социального налогового вычета;
4 г) оплата оказанных услуг учреждению здравоохранения;
5 д) обращение в учреждение здравоохранения за оказанием медицинских услуг.
8. Плательщиком какого налога являются только физические лица:
1): налог на добавленную стоимость;
2): акцизы;
3): государственная пошлина;
4): налог на доходы физических лиц.
9. Установите соответствие:

Налог	Вид налога
1) Налог на имущество физических лиц 2) Налог на доходы физических лиц 3) Транспортный налог	а) федеральный налог б) местный налог в) региональный налог

10. Вставьте понятие.
_____ – величина налоговых начислений на единицу измерения налогооблагаемой базы.

Тема 6. Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)

1. Объектом предпринимательской деятельности являются:
1): предприниматель;
2): потребители;
3): товар.

2. Основным, определяющим фактором деятельности для предпринимателя является:
1): прибыль;
2): товар;
3):деньги.

3. Бизнес-план включает следующие разделы (выбрать не менее двух ответов):
1): решение вопросов страхования;
2): плана производства;
3): исследование возможного рынка сбыта;
4): обоснование потребности в инвестициях;
5): решение вопросов страхования.

4. Укажите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:

Вид предпринимательской деятельности	Объекты предпринимательской деятельности
1) Производственный	а) купля-продажа товаров
2) Финансовый	б) страхование сделок
3) Коммерческий	в) преобразование ресурсов в общественно-полезный продукт

5. Под структурой оборотных средств понимается…
1): натуральный состав оборотных фондов;
2): сегментация оборотных средств;
3): соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств;
4): стоимостное выражение элементов оборотных средств.

6. Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются _____

7. Установите виды ответственности в организациях следующих организационно-правовых форм:

Организационно-правовая форма организации	Виды ответственности в организациях
1) Публичное акционерное общество	а) имущественная ответственность участника
2) Полное товарищество	б) ответственность в пределах суммы вклада в уставный капитал
3) Общество с ограниченной ответственностью	в) участник не несет ответственности, так как имеет права на основе договора

8. Предпринимательская деятельность состоит из нескольких этапов, укажите их последовательность:

1 а) организация (создание) предприятия;

2 б) деятельность предприятия;

3 в) возникновение идеи открыть свой бизнес, предпринимательский выбор.

9. Качественным показателем, характеризующим персонал предприятия, является…

1): квалификация работников;

2): коэффициент принятия кадров;

3): текучесть персонала;

4): среднесписочная численность персонала.

10. Организация оплаты труда на предприятии регулируется _____.

11. Бизнес-план является документом, в большей степени востребованным:

1): руководителями организации;

2): налоговыми органами;

3):инвесторами;

4): статистическими органами.

12. Установите правильное соответствие:

Понятие	Характеристика
1) Бизнес-планирование	а) идея нового продукта или услуги, технического, организационного или экономического решения
2) Бизнес-идея	б) краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами
3) Презентация бизнес-плана	в) самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством

13. Установите правильную последовательность стадий процесса бизнес-планирования:

1 а) стадия разработки;
2 б) подготовительная стадия;
3 в) стадия реализации;
4 г) стадия продвижения.

Тема 7. Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности

1. Постоянные издержки – издержки, которые фиксированы относительно …
1): уровня выпускаемой продукции;
2): времени;
3): собственности предприятия;
4): минимальной заработной платы;
5): масштаба производства.
2. Понятие «предельные издержки» лучше характеризует …
1): изменение валовых издержек, связанное с производством дополнительной единицы продукции;
2): дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1%;
3): максимум того, что может потратить производитель на производство данного товара;
4): сумма расходов сверх средних переменных затрат;
5): издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится.
3. К постоянным издержкам (TFC) относятся (выбрать не менее двух ответов):
1): обязательные страховые платежи с зарплаты административно-управленческого персонала;
2): выплаты за использование патентов;
3): проценты по долгосрочным кредитам;
4): затраты на сырье и материалы;
5): обязательные страховые платежи с зарплаты работников со сдельной оплатой труда.
4. Переменные издержки (TVC) (выбрать не менее двух ответов):
1): заработная плата рабочих;
2): налог на недвижимость;
3): стоимость сырья и материалов;
4): арендная плата административного помещения;
5): служебный оклад директора завода.
5. _____ прибыль – прибыль, равная разнице между совокупной выручкой от продажи товаров (или услуг) и внешними затратами, связанными с их производством и реализацией.
6. Линия, объединяющая все возможные сочетания ресурсов, которые имеют одинаковую суммарную стоимость, называется _____.
7. В экономическом анализе краткосрочным периодом называется период времени:
1): когда количество всех используемых экономических ресурсов остается неизменным;
2): когда невозможно изменить количество одних ресурсов, но можно изменить количество других ресурсов;
3):продолжительностью менее года;
4):когда можно изменить количество всех ресурсов.
8. В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются как:
1): постоянные;
2): переменные;
3): полные экономические затраты;
4): упущенная выгода.
9. Соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Характеристика
1) Бухгалтерская прибыль	а) минимальный уровень прибыльности, достаточный для продолжения данного вида бизнеса
2) Экономическая прибыль	б) разница между суммарной выручкой фирмы и внешними издержками
3) Нормальная прибыль	в) разница между суммарной выручкой фирмы и альтернативными издержками

10. Укажите правильную хронологию (последовательность) действий при вычислении величины экономической прибыли:

1 а) плюс;
2 б) минус;
3 в) общая выручка фирмы;
4 г) скобка открывается;
5 д) неявные издержки;
6 е) скобка закрывается;
7 ж) явные издержки.

Тема 8. Экономическая природа коррупции

1. Примером коррупционных действий можно назвать:

1): преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;

2):получение любого подарка;

3): использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

2. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

1): только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;

2): только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»;

3): всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

3. Выберите наиболее правильные варианты определения коррупции (выбрать не менее двух ответов):

1): злоупотребление служебным положением;

2): незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц;

3): подкуп публичных должностных лиц;

4): участие должностных лиц в хищении государственного или общественного имущества.

4. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит (выбрать не менее двух ответов):

1): дача взятки;

2): получение взятки;

3): злоупотребление служебным положением;

4): нецелевое расходование бюджетных средств;

5): превышение должностных полномочий.

5. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование своего положения в целях получения выгоды

1): для себя или для третьих лиц;

2): только для себя;

3): только для себя и своих родственников.

6. Какие из характеристик относятся к качественным признакам коррупции? (выбрать не менее двух ответов)

1): формальный характер деятельности участников коррупционных отношений;

2): нелегитимное использование участниками коррупционных отношений материальных и нематериальных благ, принадлежащих обществу и государству;

3): формирование определённых морально-нравственных установок и критериев поведения в обществе;

4): оказание влияния на государственно-правовые механизмы.

7. Вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях, когда «простой человек решает свои проблемы» – это _____.

8. Укажите правильное соотношение между критериями классификации и видами коррупции:

Критерии классификации	Виды коррупции
1) По статусу субъектов	а) «белая» коррупция
2) По восприятию обществом деяний, составляющих коррупцию	б) коррупция в частном секторе
3) Степень регулярности коррупционных связей	в) клептократия

9. Установите правильную последовательность уровней распространения коррупции от низшего к высшему:

1 а) Верхушечная коррупция;

2 б) Низовая коррупция;

3 в) Международная коррупция.

10. Установите соответствие между терминами, связанными с коррупцией и их определениями:

Понятие	Характеристика
1) Кумовство	а) получение в нарушение установленного законом порядка лицом, состоявшим на государственной или общественной службе, каких-либо преимуществ за совершение законных действий (бездействия) по службе
2) Лихоимство	б) получение лицом, состоявшим на государственной или общественной службе, каких-либо преимуществ за совершение незаконных действий (бездействия) по службе
3) Мздоимство	в) форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-9)

1. Система национальных счетов: классификация, характеристика, ключевые понятия.
2. Безработица и инфляция как формы проявления макроэкономической нестабильности.
3. Понятие цифровой экономики. Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
4. Экономические потребности и блага.
5. Производство и факторы производства. Производственные возможности.
6. Спрос и предложение. Эластичность спроса. Теория предложения. Рыночное равновесие.
7. Понятие и необходимость сбережений.
8. Экономическая сущность личного страхования. Принципы и функции личного страхования
9. Налоговая система: понятие и структура.
10. Понятие предпринимательства, функции, важнейшие черты, субъекты и объекты предпринимательской деятельности.

Типовые задания для зачета (УК-9)

Не предусмотрены

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-9	Демонстрирует высокий уровень знаний основ финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений. Умеет давать определения основным экономико-правовым понятиям и обосновывать свою позицию. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-9	Демонстрирует слабый уровень знаний основ финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений. Не умеет определять основные экономико-правовые понятия и обосновывать свою позицию. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Фридман А.М. Экономика организации : Учебник. - 1. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2025. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС "ZNANIUM" [сайт]. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=463784

2. Максимова В. Ф., Вершинина А. А., Горяинова Л. В., Данилина Я. В., Максимова Т. П., Марыганова Е. А., Назарова Е. В. Экономическая теория : учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 538 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/569733

3. Сергеев А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 435 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561734

6.2 Дополнительная литература:

1. Абакумова О. А., Любаненко А. В., Чукреев А. А. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 354 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571402

2. Сергеева Е. П. Основы экономики и предпринимательской деятельности : учебное пособие. - Минск: РИПО, 2023. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717821

3. Сычева И. В., Абрамкина Н. Г., Сычева Н. А. Экономика промышленного предприятия : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 289 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567970

4. Кирова Е. А., Карп М. В., Захарова А. В., Черник И. Д., Сенков В. А., Типалина М. В., Самоделко Л. С., Гулькова Е. Л., Морозова Н. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 466 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/571336

5. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 447 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/558457

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Журнал «Вопросы экономики» - http://www.vopreco.ru.
4. Журнал «Справочник экономиста» - http://www.profiz.ru/se
5. Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Региональный партнер ООО «Плюс Гарантия» - http://www.garant.ru - http://www.garant.ru
6. Консультант студента: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru
8. Официальный сайт министерства экономического развития и торговли РФ - www.economy.gov.ru
9. Официальный сайт Росстата России - https://rosstat.gov.ru/
10. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
11. ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина» http://www.tambovlib.ru - http://www.tambovlib.ru
12. Электронная библиотека учебников для вузов - http://4du.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
8. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
10. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.